

Wstęp

Prezentowany „Rocznik I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Bydgoszczy” jest pierwszym przedsięwzięciem tego typu, podjętym wśród bydgoskich szkół średnich. Celem publikacji jest upowszechnianie wiedzy, publikacja badań własnych, popularyzacja różnych dziedzin nauki. Adresatem wydawnictwa, które przybierze charakter cykliczny, jest przede wszystkim młodzież szkolna, ale nie tylko. Można bowiem sądzić, że z uwagi na profil podejmowanych zagadnień, znajdzie ono odbiorcę i w szerszym gronie czytelniczym – zarówno wśród osób interesujących się poszczególnymi dziedzinami wiedzy, jak i tych, które same uprawiają naukę. Stąd też na łamach „Rocznika” znajdują się teksty zarówno o charakterze ogólnym – rekapitułującym, jak również teksty naukowe *sensu stricto*.

Łamy „Rocznika” przeznaczone są dla osób związanych z I Liceum Ogólnokształcącym – nauczycieli, uczących w szkole zarówno obecnie, jak i w przeszłości, dla uczniów oraz absolwentów. Zakładamy również, że w miarę przewidywanego rozwoju wydawnictwa, na jego łamach pojawiać się będą teksty osób publikujących w sposób gościnny. Planowane są numery koncentrujące się na różnych dziedzinach wiedzy, numery tematyczne oraz monograficzne.

Tom I „Rocznika” dzieli się na kilka części, przy czym pierwsza z nich stanowi zasadniczy jego zrąb. W jej skład mianowicie wchodzi teksty z różnych

obszarów nauki. W pierwszej kolejności wymienić należy artykuły autorstwa nauczycieli: Mariusza Adamczaka z zakresu matematyki, gdzie porusza się kwestię stosowania pewnych zależności rekurencyjnych w zadaniach o liczbach całkowitych; Dominiki Goltz-Wasiucionek na temat biblioterapii, wyjaśniający jej istotę oraz przybliżający Czytelnikowi jej zastosowanie; Aleksandra Gotowicza na temat działalności Wojskowo-Rewolucyjnej Organizacji SDPRR i SDKPiL na terenie guberni piotrkowskiej w okresie rewolucji 1905-1907, prezentujący działalność agitacyjno-propagandową polskich i rosyjskich socjaldemokratów wśród żołnierzy armii carskiej; Alberto Parady na temat relacji polsko-hispańskich, w oparciu zarówno o dostępną wiedzę, jak i własne doświadczenia; w końcu – tekst ks. Dawida Perlika, gdzie podejmowane są rozważania na temat istoty działania Kościoła katolickiego w kontekście ludzkiego zbawienia.

Po drugie, wymienić należy artykuły, napisane przez uczniów: Julii Belter, która prezentuje problematykę ekspansji tureckiej w Europie na przestrzeni XIV i XV stulecia; Antoniny Bocian omawiającej ustrój II Rzeczypospolitej w oparciu o ówczesne akty konstytucyjne; Agaty Borkowskiej na temat twórczości Cypriana Kamila Norwida i aspektu niedoceny jednostek wybitnych za ich życia; Julii Horoszczuk, która skupiła się na zjawisku pandemii Covid-19 oraz pojęciach, które w związku z nią weszły do naszego obiegu językowego; Macieja Kowalczyka, który poruszył kwestię dokonań słynnych matematyków; Ellen Kuźmy na temat sztuki zadawania pytań w literaturze na przykładzie twórczości wybranych pisarzy; Ziemowita Walkowiaka o ewolucji silników rakietowych od początków aż do projektów planowanych na przyszłość; Franciszka Winiarskiego, który skoncentrował się na mitologizacji postaci Aleksandra Wielkiego w okresie po jego śmierci, przede wszystkim w czasach średniowiecza; i w końcu – tekst Tymoteusza Wójcika na temat polskich korzeni Hollywood.

Jak widać, całość – tj. 14 artykułów – porusza dosyć szerokie spektrum zagadnień z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ścisłych.

Drugi dział – „Z kroniki szkolnej” – reprezentowany artykułem Jarosława Acałskiego, przedstawia analizę wyników maturalnych uczniów I LO na przestrzeni ostatniego dziesięciolecia (lata 2012-2021).

I ostatni, trzeci dział, stanowi część wspomnieniową. W niniejszym tomie zawarte są dwa teksty o takim charakterze, mianowicie autorstwa Wojciecha Szyplińskiego, absolwenta 1982 r. oraz Mirosławy Kudły (z d. Robótka), absolwentki roku 1967. Oboje dzielą się swymi doświadczeniami z przeszłości, charakteryzując nie tylko samą szkołę i jej społeczność, ale przede wszystkim czas, w którym przyszło im uczęszczać do I Liceum. Należy sądzić, że lektura spotka się z zainteresowaniem obecnego środowiska uczniowskiego, które funkcjonuje w zupełnie już innej rzeczywistości.

Publikacji pierwszego tomu „Rocznika” towarzyszy nadzieja, że to szkolne czasopismo spotka się z szerszym zainteresowaniem, wychodzącym poza mury samego Liceum. Redakcja liczy również, że będzie się ono nieustannie rozwijać, stając się swoistym forum wymiany myśli i badań naukowych czy też popularyzacji rozmaitych dziedzin nauki.

*Aleksander Gotowicz,
Bydgoszcz, marzec 2023 r.*