

„Wychowanie klasyczne jako świadectwo ciągłości kultury europejskiej”

Podstawą kompetencji wychowawczej Bydgoskiego Gimnazjum Klasycznego jest wielostronne i odpowiedzialne kształcenie oparte na:

1. Dialogu nauczających i uczących się
2. Aktywności własnej uczniów
3. Sprawności organizacyjnej (zasady, porządek, konsekwencje i karność)

Koncepcja zakłada:

1. Wprowadzenie młodych w świat prawa moralnego i świat wartości.
2. Stwarzanie warunków do samodzielnego podejmowania zadań i ponoszenia za nie odpowiedzialności.
3. Kształtowanie ludzi mądrych, znających historię i kulturę własnego kraju, Europy i świata, znających języki obce, podstawy nauk przyrodniczych i matematycznych.
4. Przygotowanie do życia w demokracji, do tolerancji, odmienności poglądów i przekonań.
5. Uczenie się autorytetu tworzonego przez jakość pracy, postawę moralną, pasję twórczego życia.
6. Motywowanie ucznia do poszukiwań, kreatywności, otwartości, podejmowania wyzwań na różnych płaszczyznach.

Kluby Naukowe:

- geograficzny
- przyrodniczy
- matematyczny
- humanistyczny
- ekonomiczny
- informatyczny



Rozwój osobisty:

- teatr „Scena JEDEN”
- klub czytelnika
- wolontariat
- „Chór PRIMO”
- gazeta szkolna
- klub plastyczny

Rozwój fizyczny:

- tenis ziemny
- jazda na nartach
- pływanie
- jazda na łyżwach
- wioślarstwo
- jazda konna
- dyscypliny szkolne



Pasje:

- robotyka
- fotografia
- podróże
- inne zgodne z oczekiwaniami

Bydgoskie Gimnazjum Klasyczne Szkoła Kompetencji



Eksperyment pedagogiczny
Pod patronatem
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy



Siatka godzin

	Klasa 1		Klasa 2			Klasa 3		
	A	A	B	C	A	B	C	
J. polski	4	4	1	*	4	1	1	
Historia	2	2	*	*	2	1	*	
WOS	1	1	1	*		1	*	
J. angielski	3		3			3		
J. nowożytny - niemiecki - francuski	3		3			3		
Matematyka	3	4	1	*	4	1	1	
Fizyka	2	1	1	*	1	1	*	
Chemia	1	1	1	*	2	1	*	
Biologia	2	1	1	*	2	1	*	
Geografia	2	1	*	*	1	1	*	
Muzyka	1		1			1		
Wychowanie fizyczne	3		3			3		
Religia	2		2			2		
Zajęcia poza systemem klasowo - lekcyjnym								
Wychowanie fizyczne - rekreacje	35		35			35		
Technika	25		25			25		
Informatyka	36		36			36		
Plastyka	25		25			*		
Dodatkowe zajęcia edukacyjne								
Język łaciński i kultura antyczna	1		1			1		
Razem średnio	33,2		31,2			29,5		
Dodatkowe moduły								
Wsparcie psychologiczne pedagogiczne	50		50			50		
Rozwój zainteresowań i zdolności	100		100			100		

Powołanie Gimnazjum Klasycznego w budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy jest nawiązaniem do historii i ważnego okresu edukacji w grodzie nad Brdą. Gimnazjum Klasyczne było od 1815 roku pierwszą tego typu szkołą w Bydgoszczy z siedzibą przy Starym Rynku. W 1877 zostało przeniesione do siedziby ILO przy Placu Wolności i realizowało swoje zadania dydaktyczno - wychowawcze do chwili wybuchu Pierwszej Wojny Światowej. Doświadczenia edukacyjne żyjących jeszcze absolwentów tamtej szkoły, wniosły przekonanie o niezwykłej wartości i skuteczności klasycznego wykształcenia, którego głównym przesłaniem było umiłowanie ojczyzny, szacunek dla źródeł kultury, wartość rodziny, samodyscyplina.

Wolą pierwszych absolwentów Gimnazjum oraz mieszkańców miasta jest powrót do tradycji i powołanie tego typu szkoły w obiekcie istniejącego I Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy. Ma to być szkoła, która weźmie z przeszłości tradycje związane z starannością wykształcenia i wychowania swoich absolwentów i jednocześnie zadba o jej nowoczesność i kreatywność. Chcemy, aby kultura antyczna i ukazanie jej wpływu na rozwój cywilizacji europejskiej stały się inspiracją do twórczych poszukiwań naszej młodzieży. Jesteśmy przekonani, że przyjęta koncepcja pracy pedagogicznej w gimnazjum będzie nie tylko nawiązaniem do dawnego gimnazjum klasycznego, ale również płaszczyzną oddziaływania wychowawczego wokół wartości proponowanych w „Koncepcji wychowawczej gimnazjum” i wspólnie przyjętych przez rodziców, nauczycieli i uczniów. Nauczenie młodzieży określania wartości będzie najważniejszym zadaniem wychowawczym dla rodziców i nauczycieli. Ważną rolę w osiąganiu celów wyznacza się kształceniu młodzieży przez sztukę i działanie na rzecz innych ludzi, które mają charakter rozwijający. Przyjęta koncepcja oddziaływania wychowawczego zakłada partnerstwo i dialog podmiotów.

Kształcimy kompetencje kluczowe zgodnie z zaleceniem parlamentu europejskiego 2005/O221(COD)

1. Porozumiewanie w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie w języku obcym.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Zdolność uczenia się.
6. Kompetencje interpersonalne, międzykulturowe i społeczne oraz kompetencje obywatelskie.
7. Przedsiębiorczość.
8. Ekspresja kulturalna.

Wspieramy rozwój ucznia:

- uczymy jak myśleć,
- uczymy jak się uczyć,
- rozwijamy zdolność samooceny,
- umożliwiamy poznanie własnego stylu uczenia się,
- uczymy odpowiedzialności za siebie i własny rozwój.